



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smsm.lt, <https://smsm.lrv.lt/>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2023-07- Nr. SR-

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS „MOKAUSI LIETUVOJE“ STEIGIMO IR VALSTYBĖS TURTO INVESTAVIMO“ PROJEKTO

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, atsižvelgdama į 2023 m. birželio 27 d. Lietuvos Respublikos Seimo priimtą Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 29 ir 56 straipsnių pakeitimo įstatymą Nr. XIV-2096, parengė ir teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ steigimo ir valstybės turto investavimo“ projektą (toliau – Nutarimo projektas).

Atsižvelgiant į Viešojo sektoriaus įstaigų sistemos tobulinimo gairių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gegužės 16 d. nutarimu Nr. 495 „Dėl Viešojo sektoriaus įstaigų sistemos tobulinimo gairių ir viešojo sektoriaus įstaigų tobulinimo gairių įgyvendinimo veiksmų plano patvirtinimo“ (toliau – Gairės), nuostatas, teikiant siūlymą įsteigti naują viešojo sektoriaus įstaigą, kartu turi būti pateiktas išsamus siūlomo sprendimo pagrindimas, apimantis visų galimų alternatyvų, atitinkančių Gairių 5 ir 6 punktų nuostatas (taip pat ir tų, kurios buvo nagrinėtos ir atmestos), analizės rezultatus.

Toliau pateikiamas pagrindimas dėl būtinybės steigti naują viešojo sektoriaus subjektą Viešąją įstaigą „Mokausi Lietuvoje“.

I. Sprendžiama problema	Šiuo metu priėmimas į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (toliau – švietimo programos) yra vykdomas decentralizuotai, ribotai naudojant informacines technologijas. Priėmimo metu asmuo, norintis būti priimtas mokytis į tam tikrą švietimo programą (arba jo tėvai / globėjai), turi fiziškai pateikti prašymą bei reikalingus dokumentus pasirinktai formalųjį arba (ir) neformalųjį švietimą vykdančiai įstaigai, laisvajam mokytojiui (toliau – švietimo teikėjas), o jo darbuotojams įvertinus prašymą ir nusprendus priimti asmenį, turi fiziškai atvykti pasirašyti mokymosi sutarties bei pateikti kitus reikalingus dokumentus popierine forma. Priėmimo metu informacija dažniausiai yra suvedama švietimo teikėjo / institucijų administracijų darbuotojų, pildomi popieriniai dokumentai, taip didinant paslaugų administracines sąnaudas, taip pat gaišamas laikas laukiant eilės, sudaromos sąlygos korupcijos apraiškoms. Vykstančiame duomenų migravimo procese dalyvauja įvairių institucijų darbuotojai, paslaugų teikėjai ir gavėjai, todėl neišvengiama duomenų netikslumų ir duomenų praradimo atvejų. Taip pat ryškėja popierinių mokymo sutarčių saugojimo nustatytą laiką (10 metų)
-------------------------	---

	archyvuose vietos ir saugos problemos.
II. Siūlomos priemonės	<p>Nutarimo projektu siūloma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) įsteigti Viešąją įstaigą „Mokausi Lietuvoje“; 2) pavesti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai atstovauti valstybei, kaip Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ steigėjai, ir įgyvendinti valstybės, kaip Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ savininkės, turtines ir neturtines teises bei pareigas; 3) perduoti Viešajai įstaigai „Mokausi Lietuvoje“, valstybei nuosavybės teise priklausančią finansinį turtą – 100 (vieną šimtą) eurų kaip valstybės įnašą. <p>Valstybės turto investavimo tikslas – valstybei nuosavybės teise priklausančią finansinį turtą – 100 (vieną šimtą) eurų perduoti Viešajai įstaigai „Mokausi Lietuvoje“ jos savininko kapitalui formuoti. Priėmus šį Nutarimo projektą, valstybė, perduodama įnašą Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ savininko kapitalui formuoti, galės dalyvauti valdant Viešąją įstaigą „Mokausi Lietuvoje“.</p> <p>Teikiant Nutarimo projektą tenkinami šie investavimo kriterijai, nustatyti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 2 dalies 5, 7 ir 8 punktuose (kriterijų rodikliai yra socialinio ir švietimo pobūdžio, kurių nauda nėra išreiškiama kiekybine išraiška, o labiausiai akcentuojama investavimo kriterijų kokybinė išraiška):</p> <p><i>1. (5 kriterijus) investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas).</i></p> <p>Investavus bus gerinama paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas, nes Viešoji įstaiga „Mokausi Lietuvoje“ teiks paslaugas, reikalingas visų lygių švietimo dalyviams – švietimo informacinę pagalbą, kurią skleis švietimo teikėjams, mokytojams, mokiniams, studentams, visiems Lietuvos Respublikos piliečiams ir gyventojams informaciją apie švietimo teikėjus, švietimo programas, priėmimo sąlygas, priėmimo rezultatus ir pagal kompetenciją teiks konsultacijas dėl priėmimo į švietimo programas.</p> <p>Paslaugos gavėjai – asmenys, besimokantys ir ketinantys mokytis pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), formaliojo ir neformaliojo švietimo programų teikėjai, savivaldybių ir valstybės institucijos.</p> <p><i>2. (7 kriterijus) iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų) į, bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas.</i></p> <p>Steigiamos Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ planuojamas veiklos tikslas – administruoti priėmimą mokytis pagal švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas), vykdomą centralizuotai, taip pat centralizuotai koordinuoti priėmimą į trumposios pakopos, pirmosios pakopos, vientisąsias ir profesines studijas ir teikti e. paslaugas priėmimo procesams vykdyti.</p> <p>Vykdamas suplanuotą Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ veiklos tikslą, būtų pagerinti šie švietimo sistemos dalyviams aktualūs rodikliai:</p>

	<p>1. efektyvumas – paprastesnis mokinių eilių sudarymas automatizuotu būdu. Didesnis sudaromų eilių ir prioritetų skaidrumas, mokiniai, jų tėvai (globėjai / rūpintojai) galės matyti mokinio eilės numerį;</p> <p>2. biurokratinės naštos sumažėjimas – mokinių dokumentų skaitmeninimas, nebelieka popierinių prašymų priimti į mokyklas / programas, pakeisti mokyklą / programą ar kitų su priėmimu susijusių popierinių dokumentų, kurių duomenis reikia suvesti į registrus;</p> <p>3. skaidrumas – švietimo teikėjas galės automatizuotai sudaryti mokinių eiles pagal prioritetus, nėra žmogiškojo veiksnio, atsiranda daugiau skaidrumo. Taip pat teikiama patikima ir tiksli informacija visuomenei apie priėmimą į mokyklą / programą, laisvas ugdymosi / mokymosi vietas grupėse / klasėse ir vietų poreikį ugdymosi / mokymosi prieinamumui užtikrinti, skelbiama informacija savivaldybių puslapiuose.</p> <p>Be to, bus galima tolygiau paskirstyti srautus į mokyklas / programas. Sumažės neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) krepšelio administravimo sąnaudos, didės NVŠ paslaugų tinklas ir jo įvairovė Lietuvoje. Tėvai lengviau galės pateikti prašymus ir sudaryti sutartis į atsilaisvinusias NVŠ krepšelio lėšomis finansuojamas vietas NVŠ programose. Bus sprendžiama netolygaus mokinių dalyvavimo NVŠ programose problema.</p> <p>Mokyklų atsakingiems darbuotojams, kitiems švietimo teikėjams bus suteikta galimybė stebėti prašymų teikimą ir operatyviai reaguoti, tvirtinti, atmesti, nukreipti, susisiekti su prašymo teikėju.</p> <p>Savivaldybės galės stebėti prašymų teikimą į mokyklas / švietimo programas ir mokinių pasiskirstymą bei valdyti srautus, operatyviai priimti sprendimus.</p> <p>Valstybės institucijos sutaupys švietimo informacinių sistemų ir registrų priežiūros administracinių kaštų, bus efektyvesnis duomenų įvedimas, taip pat didinamas statistinių duomenų panaudojimas, įtraukiami nauji rodikliai.</p> <p><i>3. (8 kriterijus) bus investuojama į ūkio ir socialines inovacijas, žinių ekonomikos plėtrą, aukštųjų technologijų kūrimą, jeigu tai yra vienas iš pagrindinių investicijų objekto veiklos tikslų.</i></p> <p>Centralizuota priėmimo sistema apims ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas informacinės sistemos (BPIS) modernizavimą ir integravimą. Sistema atlieps įvairių socialinių grupių poreikius – bus suteikta galimybė savivaldybėje pateikti prašymus per sistemą, jeigu nėra tokios galimybės namuose. Taip pat bus suteikiama išsami konsultacija, kaip ir ką daryti, kaip naudotis suteikiama paslauga. Sistema bus orientuota ir lengvai prieinama visiems naudotojams, nepriklausomai nuo to, kurioje valstybėje narėje jie yra. Kuriant skaitmeninį sprendimą ir siekiant užtikrinti tinkamą jo sąveikumą ES lygiu, bus laikomasi debesijos kompiuterijos, kibernetinio saugumo, duomenų dalijimosi principų.</p> <p>Centralizuotos priėmimo sistemos sukūrimas prisidės prie švietimo sistemos skaitmenizavimo procesų ir skaitmeninių išsilavinimo dokumentų teikimo diegimo, taip pat prie mokymosi visą gyvenimą skatinimo.</p>
III. Priemonių kaštai	<p>Nutarimo projektui įgyvendinti reikės lėšų valstybės įnašui į Viešąją įstaigą „Mokausi Lietuvoje“ – 100 Eur (vieno šimto eurų). Ši suma bus skiriama iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skirtų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto bendrųjų asignavimų.</p>

	<p>Viešoji įstaiga „Mokausi Lietuvoje“ bus finansuojama iš valstybės biudžeto asignavimų, numatytų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Papildomų valstybės biudžeto lėšų poreikis įstaigos veiklai 2024 m. – 1 399 tūkst. Eur, 2025 m. – 2 546 tūkst. Eur, 2025 m. – 3 027 tūkst. Eur, 2027 m. – 3 242 tūkst. Eur.</p> <p>Bendros centralizuoto priėmimo į švietimo programas sistemos kūrimo darbai bus finansuojami iš Ekonomikos ir inovacijų ministerijos įgyvendinamos pažangos priemonės „Kurti technologinius sprendimus ir įrankius, leidžiančius saugiai ir patogiai naudotis paslaugomis“ ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pažangos priemonės „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“ lėšų, tačiau pats priėmimo organizavimas, administravimas, konsultavimas negali būti finansuojamas iš minėtų projektų lėšų ir tam būtina numatyti valstybės biudžeto finansavimą. Iš papildomų lėšų poreikio eliminuotos išlaidos, kurios bus dengiamos iš pažangos priemonių lėšų.</p> <p>Siekiant pateikti informaciją apie galimus sutaupymus, kuri galėtų būti panaudota formuojant biudžetą (pvz., priimant sprendimą perkelti atitinkamas lėšas iš savivaldybių biudžetų į valstybės biudžetą), reikėtų atlikti situacijos analizę kiekvienoje savivaldybėje, nes ji skiriasi. Be to, sutaupymo efektas pasijustų tik įdiegus centralizuotą sistemą.</p> <p>Vadovaujantis Ekonomikos ir inovacijų ministerijos pateiktu kvietimu iki rugsėjo 26 d. viešajai įstaigai Centrinei projektų valdymo agentūrai teikti projektų įgyvendinimo planus, yra rengiamas investicijų projektas, kuriame bus atliekama alternatyvų analizė, vertinama sąnaudų ir naudos analizė (įskaitant prognozuojamus savivaldybių sutaupymus). Centralizuotos priėmimo sistemos į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas sukūrimas pagal projekto įgyvendinimo planą bus finansuojamas iš Ekonomikos ir inovacijų ministerijos finansuojamos pažangos priemonės Nr. 05-002-01-07-08 „Kurti technologinius sprendimus ir įrankius leidžiančius saugiai ir patogiai naudotis paslaugomis“, tačiau (BPIS) finansuota ankstesnių ES projektų lėšomis administravimas ir palaikymas, kad priėmimas po projekto vyktų nepertraukiamai negali būti dengiamos pažangos priemonės Nr. 05-002-01-07-08 „Kurti technologinius sprendimus ir įrankius leidžiančius saugiai ir patogiai naudotis paslaugomis“ lėšomis.</p> <p>Detalus lėšų poreikis buvo pateiktas nutarimo projekto lydraščio priede „Lėšų poreikio viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ pagrindimas“.</p>
IV. Nauda visuomenei	<p>Nutarimo projektu siekiama įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 29 ir 56 straipsnių pakeitimo įstatymą, kurio vienas iš tikslų – įsteigus Viešąją įstaigą „Mokausi Lietuvoje“ užtikrinti priėmimą mokytis pagal švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas), vykdomą centralizuotai, administravimą, taip pat centralizuotai koordinuoti priėmimą į trumposios pakopos, pirmosios pakopos, vientisąsias ir profesines studijas ir teikti e. paslaugas priėmimo procesams vykdyti.</p> <p>Centralizuota priėmimo sistema atlieps įvairių socialinių grupių (švietimo teikėjų, savivaldybių, valstybės institucijų, mokinių (arba jų tėvų / globėjų,</p>

	<p>rūpintojų), studentų ir kitų suinteresuotų asmenų) poreikius – bus suteikta galimybė pateikti prašymus per centralizuotą sistemą. Taip pat bus suteikiama išsami konsultacija, kaip ir ką daryti, kaip naudotis suteikiama paslauga. Sistema bus orientuota ir lengvai prieinama visiems naudotojams, nepriklausomai nuo to, kurioje valstybėje narėje jie yra.</p> <p>Centralizuotos priėmimo sistemos sukūrimas prisidės prie švietimo sistemos skaitmenizavimo procesų ir skaitmeninių išsilavinimo dokumentų teikimo diegimo, taip pat prie mokymosi visą gyvenimą skatinimo. Išsamus naudos visuomenei pagrindimas pateiktas pagrindžiant investavimo 5, 7 ir 8 kriterijus.</p>
--	---

Toliau pagrindžiama teikiamo Nutarimo projekto atitiktis Gairių nuostatomis.

Viešoji įstaiga „Mokausi Lietuvoje“ teiks paslaugas – švietimo informacinę pagalbą – skleisti švietimo teikėjams, mokytojams, mokiniams, studentams, visiems Lietuvos Respublikos piliečiams ir gyventojams informaciją apie švietimo teikėjus, švietimo programas, priėmimo sąlygas, priėmimo rezultatus ir pagal kompetenciją teikti konsultacijas dėl priėmimo į švietimo programas.

Gairių 5 punktas: „Bet kuri nauja viešojo sektoriaus įstaiga steigama tik tada, kai tai pagrįstai būtina ir nėra galimybės pasiekti užsibrėžtų tikslų kitomis priemonėmis.“

1. Centralizuotą priėmimo į švietimo programas sistemą sudaro: priėmimas į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas informacinės sistemos (BPIS) modernizavimas ir integravimas. Šiuo metu priėmimas į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas vykdomas decentralizuotai ir didelėje dalyje Lietuvos savivaldybių neautomatizuotu būdu. Todėl pagrindinė sistemos dalis ir funkcijų sritis yra naujos.

2. Viešosios įstaigos teisinė forma sudarytų sąlygas greičiau pasamdyti specifinių įgūdžių reikalaujančių aukštos kompetencijos specialistus informacinių technologijų srityje, kurių samdos neribotą Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas.

3. Viešoji įstaiga „Mokausi Lietuvoje“ gali būti paramos gavėja – veiklai finansuoti iš dalies galima būtų pritraukti ir panaudoti tarptautinį finansavimą bei kitą paramą.

Gairių 6 punktas: „Visais atvejais turi būti įvertinama galimybė naujas funkcijas pavesti jau veikiančiai viešojo sektoriaus įstaigai (ar veikiančioms viešojo sektoriaus įstaigoms) arba įvertinamos su naujų funkcijų sritimi susijusių jau veikiančių viešojo sektoriaus įstaigų reorganizavimo ar pertvarkymo galimybės.“

Pažymėtina, kad Viešoji įstaiga „Mokausi Lietuvoje“ būtų skirta užtikrinti priėmimo į švietimo programas valstybinės informacinės sistemos tinkamą veikimą, konsultacijų apie priėmimą į švietimo programas teikimą, duomenų, susijusių su priėmimu, analize bei paslaugų kokybės gerinimą.

Svarstyta viena iš Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ funkcijų – t. y. centralizuoto priėmimo į švietimo programas įgyvendinimą organizuoti pavedant jau esamai biudžetinei įstaigai Nacionalinei švietimo agentūrai (toliau – NSA), taip pat numatomos veiklos perdavimas kitoms veikiančioms viešosioms įstaigoms.

Šios alternatyvos buvo įvertintos kaip mažai ar mažiau efektyvios dėl dviejų pagrindinių priežasčių: a) esamų žmogiškųjų pajėgumų neužtenka tokio pobūdžio veikloms administruoti, tai pareikalautų papildomų etatų ir būtų sudėtingesnė darbuotojų samda (pakeitus NŠA struktūrą, nuo 2023 m. liepos NŠA tampa viešojo administravimo subjektas (atsiranda valstybės tarnybos santykiai); b) veikiančioms šiuo metu įstaigoms priskirtos funkcijos neapima veiklos, susijusios su aukštuoju ir profesiniu mokslu.

Gairių 7 punktas: „Teikiant siūlymą įsteigti naują viešojo sektoriaus įstaigą, kartu turi būti pateiktas išsamus siūlomo sprendimo pagrindimas, apimantis visų galimų alternatyvų, atitinkančių Gairių 5 ir 6 punktų nuostatas (taip pat ir tų, kurios buvo nagrinėtos ir atmestos), analizės rezultatus.“

Buvo svarstytos trys alternatyvos:

Alternatyva Nr. 1 – pavesti NŠA vykdyti planuojamas veiklas.

Alternatyva Nr. 2 – steigti naują biudžetinę įstaigą ir jai pavesti vykdyti planuojamas veiklas.

Alternatyva Nr. 3 – steigti naują viešąją įstaigą ir pavesti vykdyti planuojamas veiklas.

Alternatyva Nr. 1 ir Nr. 2 įvertintos kaip mažiau efektyvios dėl šių priežasčių:

1) Bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas informacinė sistema (BPIS) yra sukurta, reikalingas jos perėmimas ir modernizavimas. Todėl pasitelkti išorės paslaugas nėra efektyvu, reikalingi nuolat dirbantys atitinkamos aukštos kompetencijos specialistai, kuriems biudžetinės įstaigos forma nėra patraukli ir lanksti;

2) biudžetinės įstaigos neturi nuosavo turto;

3) biudžetinės įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka nustatoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo nustatyta tvarka, biudžetinėje įstaigoje yra mažesnės galimybės greitai (pagal poreikį) pritraukti reikiamų profesijų specialistus, kurie turėtų dirbti šioje įstaigoje pagal neterminuotą darbo sutartį ir kurių darbo užmokestis būtų vienas konkurencingiausių ir juos motyvuotų.

Alternatyva Nr. 3 – viešosios įstaigos steigimas pasirinkta kaip lanksčiausia iš nagrinėtų alternatyvų darbuotojų samdos, atlygio, patrauklumo aspektais. Pažymėtina ir tai, kad viešajai įstaigai neplanuojama suteikti viešojo administravimo įgaliojimų, o jos veiklos pobūdis turės būti dinamiškas – įstaiga turės greitai reaguoti tiek į trumpalaikių specifinių žinių reikalaujančių darbuotojų paiešką, tiek į informacinių technologijų pažangą rinkoje, diegti inovatyvius, šalies mastu švietimo sistemai naudingus sprendimus ir technologijas.

Nutarimo projektas neprieštarauja Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, neprieštarauja Europos Sąjungos teisės aktams.

Priėmus Nutarimo projektą, neigiamų pasekmių nenumatoma.

Nutarimo projektas neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų. Nutarimo projektas nėra notifikuotinas Europos Komisijai pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. gegužės 20 d. nutarimo Nr. 617 „Dėl Informacijos apie techninius reglamentus ir atitikties įvertinimo procedūras taisyklių patvirtinimo“ reikalavimus.

Nutarimo projektas buvo pateiktas derinti Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijai, Lietuvos Respublikos finansų ministerijai, Lietuvos universitetų rektorių konferencijai, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijai, Lietuvos savivaldybių asociacijai, Mokyklų vadovų asociacijai, Konkurencijos tarybai, Mokyklų vadovų asociacijai, Profesinio mokymo įstaigų asociacija.

Pastabų Nutarimo projektui nepateikė Lietuvos savivaldybių asociacija, Mokyklų vadovų asociacija, Profesinio mokymo įstaigų asociacija.

Pastabas ir (ar) pasiūlymus pateikė Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija, Lietuvos Respublikos finansų ministerija, Konkurencijos taryba, Lietuvos universitetų rektorių konferencija, Lietuvos kolegijų direktorių konferencija ir Vilniaus savivaldybė.

Į Vidaus reikalų ministerijos, Finansų ministerijos, Lietuvos universitetų rektorių konferencijos pastabas ir pasiūlymus iš dalies atsižvelgta (lydraštyje pateikta papildoma informacija – patikslintas lėšų poreikio pagrindimas). Argumentai dėl pastabų, į kurias neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies, pateikti derinimo pažymoje.

Vilniaus miesto savivaldybės, Lietuvos kolegijų direktorių konferencija ir Konkurencijos taryba Nutarimo projektui pastabų nepateikė. Į pasiūlymus dėl tolimesnės įstaigos veiklos bus atsižvelgta Vyriausybei priėmus nutarimą dėl įstaigos steigimo.

Nutarimo projektas parengtas laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas.

Nutarimo projektą parengė darbo grupė, sudaryta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. 281 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (darbo grupės pirmininkė Justina Kugytė, Švietimo transformacijos (*EdTech*) projekto vadovė, tel. +370 655 03 010, el. p. Justina.Kugyte@smsm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ steigimo ir valstybės turto investavimo“ projektas.
2. Lėšų poreikio Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ pagrindimas.
3. Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ steigimo akto projektas.
4. Derinimo pažyma.
5. Derinimo raštai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras

Gintautas Jakštas